



**ÅRSPLAN
FOR WILDS MINNE SFO
2023-24**



INNHOOLD

Vår SFO.....	3
Presentasjon av SFO	3
Formålet med SFO	4
Rammeverket for kvalitet og mestring	5
Verdigrunnlag	5
Barndommens egenverdi	6
Trygghet, omsorg og trivsel.....	6
Mangfold og inkludering.....	6
Skaperglede, engasjement og utforskertrang	7
Demokrati og fellesskap	7
Bærekraftig utvikling.....	7
Innhold i SFO.....	8
Lek	8
Kultur	8
Fysisk aktivitet og bevegelsesglede	9
Mat og måltidsglede	9
Inkluderingsarbeid i SFO	9
Samarbeid i SFO.....	10
Overganger.....	10
Kvalitetsutvikling.....	10



Vår SFO

Denne årsplanen skal gi et innblikk i hvordan SFO vil jobbe i det neste året og hva vi synes er viktig å ha fokus på i vårt arbeid for at barna skal trives og utvikle seg. Årsplanen bygger på Rammeplan for SFO, som er gjeldende fra august 2021.

Presentasjon av SFO

Wilds Minne skole ble revet sommeren 2022. Vi har nå tilholdssted i midlertidige brakker, på kastebanen til gamle Kristiansand stadion. Her skal vi være til sommeren 2024, hvor da en ny skole til ca. 500 elever skal stå ferdig sammen med en ny flerbrukshall. Skolen har per i dag ca. 380 elever og SFO ca. 160 barn.

Rektor er virksomhetens styrer. I tillegg har SFO daglig leder og ca. 16 fagarbeidere/assistenter i ulike stillingsstørrelser.

Rektor:

Øystein Knudsen

Telefon: 97976027

Mail: oystein.knudsen@kristiansand.kommune.no

SFO-Leder:

Åshild Botnen:

Telefon: 90171141

Mail: ashild.botnen@kristiansand.kommune.no

Fagarbeidere/assistenter i SFO:

- Ahila Ganesan
- Monica Johansen
- Elisabeth Sæth Brennsæther
- Nora Dietrichson
- June Lynum Jensen
- Stian Fosli
- Solveig Haga
- Matias Garfield
- Nojus Slimas
- Chris Kamp
- Oliver Haman Boeritz
- Arne Myklebost
- Percial Angelin Arputharajan
- Elina Skoland
- Ashwini Ritesh Kumar
- Lasse Olsen
- Melanie Knaus
- Vanessa Lie Schibstad
- Barne- og ungdomsarbeider
- Barne- og ungdomsarbeider
- Barne- og ungdomsarbeider
- Barne- og ungdomsarbeider
- Barne- og ungdomsarbeider
- Barne- og ungdomsarbeider
- Sykepleier
- Assistent
- Assistent
- Assistent
- Assistent
- Assistent
- Assistent
- Assistent
- Assistent
- Assistent
- Assistent
- Assistent
- Assistent
- Barne- og ungdomsarbeider (permisjon)
- Barne- og ungdomsarbeider (permisjon)



Dagsrytmen på SFO

07.30 – 08.15	Morgen-SFO. Vi leker på SFO-rommet/i lokalene til 1. trinn. Det er mulig å spise medbragt frokost.
08.15 – 08.30	Barna går ut for å leke. 1.trinn er inne og fortsetter å leke inn i skoletiden
13.00/13.15/13.30	Frilek eller voksenstyrte aktiviteter ute eller inne
14.15	Måltid
15.00	Frilek eller voksenstyrte aktiviteter ute eller inne
16.30	SFO stenger

I feriene har SFO åpent 07.30 – 16.30.

Vi har kjernetid 10.00 – 14.00. Det vil si at dersom ditt barn kommer etter 10.00 eller blir hentet/skal gå hjem før 14.00 må SFO ha beskjed

Husk niste og drikkeflaske til 1 måltid i feriene.

Planleggingsdager og stengte dager

- Planleggingsdager:
 - 31. juli
 - 16. august
 - 20. oktober
 - 02. januar
 - 10. mai
- Stengte dager:
 - Julaften
 - Nyttårsaften
 - Fra klokken 12.00 onsdag før skjærtorsdag
 - Uke 27, 28, 29 og 30

Visma

I fjor fikk vi et nytt registreringssystem – Visma.

Info om bruken av dette systemet ligger på skolens hjemmeside..

Formålet med SFO

SFO bygger sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i barnehagens og skolens formålsparagrafer. Dette skal formidles og praktiseres, i innhold og arbeid.

SFO er barnas fritid, og er noe annet enn barnehage og skole. SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi omsorg og tilsyn.



Rammeverket for kvalitet og mestring

Rammeverket for kvalitet og mestring er en operasjonalisering av Kristiansand kommunes strategiplan for oppvekst. Rammeverket skal legge føringer for alt arbeid i barn og familie, barnehager og skole. Det gir tydelig retning gjennom formålet, «*Alle barn og unge skal oppleve at de er inkludert i fellesskapet*». Det sier noe om hva som skal prege møtet mellom mennesker, om *relasjoner*, *forventninger* og *deltakelse*. Videre peker det på tre fokusområder i oppvekst, *livsmestring*, *inkluderende fellesskap* og *læring og utvikling*. Den ytterste sirkelen peker på prinsipper som skal ligge til grunn for arbeidet i en lærende organisasjon, som barnehagen er. *Lærende fellesskap*, *Verdier i praksis*, *Tydelig retning* og *Fokusert innsats*. Hele rammeverket finner du her: [Strategiplan for Oppvekst - Rammeverk for kvalitet og mestring \(extend.no\)](https://www.kristiansand.kommune.no/strategiplan-for-oppvekst-rammeverk-for-kvalitet-og-mestring-extend-no)



Verdigrunnlag

Kjerneverdiene i rammeverket er:

- Likeverd
- Medvirkning
- Anerkjennelse

Alle barn og unge:

- har en absolutt verdi
- vil når de kan
- finner mening og deltar
- har noe å tilføre fellesskapet

SFO skal bidra til å danne et godt grunnlag for livslang læring og aktiv deltagelse for barna i et demokratisk samfunn. Å møte barns behov for omsorg, trygghet, tilhørighet, anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet er viktige verdier som skal gjenspeiles i SFO.



Barndommens egenverdi

Barndom skal ikke bare være en forberedelse til voksenliv, den har også en absolutt egenverdi, og det skal gis rom for god tid til lek og aktivitet, som både bidrar til utvikling og er verdifullt i øyeblikket. Hensynet til barns beste skal alltid ivaretas.

På vår SFO vil vi etterstrebe at barna kan få lov til å medvirke til hva de har lyst til å gjøre når de er i SFO. De skal få tilbud om både selvvalgte aktiviteter og tilrettelagte aktiviteter. Vi tenker at barndommens egenverdi også omhandler inkludering og likeverdighet, derfor vil vi fokusere på at alle skal ha venner og føle seg ivaretatt. Alle er like mye verdt og har noe å bidra med.

- Gi rom for å tilrettelegge for frilek
- Bidra til å skape verdifulle øyeblikk
- Voksne skal være lydhøre for barns interesser
- Voksne skal være positive rollemodeller

Trygghet, omsorg og trivsel

SFO skal møte barnas behov for trygghet, omsorg og trivsel. Alle barn skal møtes som enkeltindivid, i forhold til egne behov, «*omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel og for utvikling av empati*». Rammeplanen, s.7.

På vår SFO tenker vi at alle voksne skal ha verdier som viser at alle barn er like viktige. Barna skal kjenne seg trygge hvis de har behov for trøst, er slitne eller lei seg. De voksne må være tilgjengelig slik at barna opplever at de blir sett og hørt. De voksne skal støtte og veilede barn inn i leken og fellesskapet, slik at barna opplever at de hører til.

- Tilstedeværende voksne
- Voksne som skaper relasjoner; barn – barn og barn - voksen
- Voksne som tar barn på alvor – tar oss tid til de gode samtalene
- Trygger barna i overgangen mellom skole og SFO og barnehage – SFO
- Voksenstyrte aktiviteter – hjelper barn til å bli kjent med nye barn og aktiviteter

Mangfold og inkludering

Mangfold er en ressurs, og alle barn skal oppleve tilhørighet i det sosiale fellesskapet. Gjennom å anerkjenne barnas ulikheter, forskjellige utgangspunkt, og unike erfaringer, skaper vi raushet og inkluderende fellesskap.

På vår SFO er vi opptatt av at alle barn skal oppleve tilhørighet i det sosiale fellesskapet. Vi er alle “unike” og “forskjellige” Mangfold er en ressurs, og alle barn skal oppleve tilhørighet i det sosiale fellesskapet. Respekt for ulikheter og anerkjennelse av mangfold legges til grunn for arbeidet i vår SFO. Vi voksne jobber aktivt for at barn med ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer kan få utvikle et positivt forhold til seg selv og andres kultur og erfaringsbakgrunn. Inkludering er en kontinuerlig prosess, og det er et mål som vi må være bevisst på hele tiden.



- Barn skal få lov til å være seg selv
- Aktive voksne i den frie leken

Skaperglede, engasjement og utforskertrang

Barn er naturlig nysgjerrige, engasjerte og fulle av utforskertrang. Ved å ta utgangspunkt i barnas interesser og utgangspunkt, skal SFO gi en god ramme for lek, utvikling og læring.

SFO tar utgangspunkt i barnas interesser, og med det legger vi til rette for lek, utvikling og læring. SFO skal bidra til den gode barndommen ved å gi barna muligheten for lek som kilde til trivsel. Barn er nysgjerrige, engasjerte og fulle av utforskertrang. Lek er en grunnleggende livs- og læringsform. På vår SFO vil vi legge til rette for at barns skaperglede, engasjement og utforskertrang får fri utfoldelse.

- Turer
- Formingsaktiviteter
- Lek

Demokrati og fellesskap

Det er viktig at barna støttes i å få si sin mening, og delta i meningsutveksling. Barna må gis anledning til å håndtere uenighet, og komme fram til løsninger sammen. Medvirkning og deltakelse må sees i forhold til barnas alder og modenhet.

På vår SFO legger vi stor vekt på at barn skal ha muligheten til å bli hørt og sett, i «her og nå» situasjoner og i medvirkning til innhold på SFO. Vi etterstreber at alle barn skal føle at de voksne hører på hva de vil si, samtidig som barna lære seg at de ikke alltid kan få det slik de ønsker seg. Vi lærer barn at noen ganger er det flertallet som bestemmer og andre ganger er det enkeltindivider som får lov å bestemme.

- Medbestemmelse – barna kan velge mange aktiviteter selv
- Barn læres opp til også å kunne løse konflikter selv, med voksne som rollemodeller

Bærekraftig utvikling

SFO skal støtte opp om verdier, handlinger og holdninger som er bærekraftige. «SFO skal støtte barna i å utvikle naturglede og i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen», Rammeplanen s.9.

På vår SFO skal vi støtte opp under verdier som fremmer et godt miljømessig syn. Vi skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden, lokalt og globalt. Vi skal gi barna gode opplevelser gjennom turer og lek i naturen. Vi legger alltid vekt på at vi skal rydde opp etter oss når vi er ute og på tur. I tillegg kildesorterer vi. Vi jobber også bevisst for å redusere matsvinn.

- Kildesortere søppel
- Plukke søppel på tur o.l



Innhold i SFO

SFO er barnas fritid, og det skal legges vekt på at barna selv kan velge lek og aktivitet. «SFO skal legge til rette for lek, kultur og fritidsaktiviteter som er tilpasset barn i ulike alder og med forskjellig funksjonsnivå» Rammepånen, s.13. Det skal tas hensyn til enkeltbarn, men legges til rette for gode fellesskap, og barna skal oppleve at deres innspill er betydningsfulle.

Lek

Leken skal ha en sentral plass på SFO, og barna skal oppleve et miljø som støtter opp om deres lyst og muligheter til å leke.

På vår SFO jobber vi for at alle barna skal ha mulighet til å prøve og feile igjennom lek. Frileken og tilrettelagt lek preger hverdagen på vår SFO. Barna skal oppleve at de voksne hjelper med å finne løsninger på hvordan de kan leke og samhandle på en god måte. Det blir tilrettelagt for variert lek både ute og inne. Leken er et læringsfellesskap hvor barna bidrar i egen og andre sin læring.

- De voksne skal tilrettelegge for ulike typer lek
- De voksne skal skape tid til frilek
- Lek skaper vennskap – voksne hjelper barn som trenger det, inn i leken
- De voksne skal være tilstedeværende og deltagende i leken

Kultur

SFO skal legge til rette for at barna får anledning til å delta i kulturaktiviteter og få allsidige kunst og kulturopplevelser. Drama, musikk og andre skapende uttrykk skal ha en naturlig plass i SFO.

På vår SFO skal barnas sanser og følelser aktiveres igjennom erfaringene de møter igjennom kulturelle uttrykksformer som kunst, musikk, dans film. SFO skal støtte barna i å få skape sitt eget uttrykk og lære barna forskjellige måter å uttrykke seg på igjennom kulturelle handlinger. La barna bli kjent og lære av mangfoldet som er i barnegruppa på vår SFO.

- Barna får møte ulike formings uttrykk
- Møte sang og musikk
- Vi utforsker drama
- Kino
- Vi besøker museer i nærheten



Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

SFO skal legge til rette for allsidig bevegelsesglede og daglig fysisk aktivitet, ute og inne.

På vår SFO skal barna få mulighet til å delta i varierte aktiviteter både ute og inne som bidrar til aktivitetslyst. SFO skal legge til rette for voksenstyrte aktiviteter, og aktiviteter med barnas medvirkning, og aktiviteter tilrettelagt i forhold til barnas alder, funksjonsnivå og interesser.

- Vi bruker gymsal
- Vi lærer barna TL leker
- Vi bruker skolegården
- Vi bruker nærmiljøet til korte og lengre turer

Mat og måltidsglede

SFO skal legge til rette for daglige måltider, innenfor en ramme som legger til rette for matglede, en følelse av fellesskap og gode vaner.

På vår SFO forsøker vi å ha et variert og normalt kosthold. Barna får servert brød, knekkebrød og rundstykker med forskjellige typer pålegg. De får ostesmørbrød en dag i uka og varmmat en dag i uka. Varmmat kan være lapskaus, fiskekaker på rundstykker, tomatsuppe og rundstykker o.l. Vi legger vekt på at det skal være ro under maten, at barna får nok tid til å spise, at de voksne følger med at alle spiser og at alle har en hyggelig stund.

Inkluderingsarbeid i SFO

Formålet i Rammeverket er «*alle barn og unge skal oppleve at de er inkludert i fellesskapet*». SFO skal bidra til at alle barn finner seg til rette, uansett utgangspunkt og interesser. Det skal være naturlig rom for mangfold og forskjellighet, og alle barn skal få delta likeverdige i lek og aktiviteter.

På vår SFO skal vi bidra til at alle barn er inkludert i et fellesskap hvor alle barn føler seg inkludert. Vi skal bidra til at barn opplever likeverd, sosial tilhørighet og et sosialt fellesskap for alle, både barn og voksne. Vi skal vise respekt og anerkjennelse for forskjellighet og mangfold i gruppa.

- Vi møter barna som gode, trygge, forutsigbare voksne med klare rammer og regler.
- Vi lærer barna å invitere hverandre inn i lek
- Vi legger til rette for aktiviteter som vi vet alle kan mestrer



Samarbeid i SFO

SFO skal legge til rette for et godt foreldresamarbeid, med god informasjon og dialog til barns beste. Ved behov skal SFO inkluderes i samarbeid med aktuelle virksomheter og tjenester, det kan være helsestasjon, PP-tjenesten, fastlegen og barnevernet. Samarbeid med aktuelle tjenester skal bidra til å gi barnet et godt, helhetlig tilbud.

Overganger

SFO har en sentral rolle i samarbeidet om overganger fra barnehage til SFO og skole. Det er viktig for barn å bli kjent med SFO, både det fysiske miljøet og personalet før skolestart. Ofte begynner barna på SFO før skolestart, og de skal ha en trygg oppstart. SFO jobber i henhold til kommunens plan for overganger, "Rød tråd"

[Overganger for barn i barnehage og elever i grunnskolen - en plan for samarbeid og sammenheng \(extend.no\)](#)

- SFO leder deltar på foreldremøte med skolestarterne i noen barnehager
- SFO-leder deltar på overføringsmøter med barnehagen
- Når barna er på skolebesøk, møter de SFO-leder
- Alle ansatte er informert om viktig innhold i overføringsskjemaene
- Vi lager liste over hva nye 1. klassinger liker å leke med på bakgrunn av overføringsskjemaene. Denne deles med skolen.
- SFO-leder deltar på førskoledag
- SFO har møte med 1. trinns lærerne før skolestart for å overføre informasjon om hvordan oppstarten på SFO har vært for de nye 1. klassingene
- SFO har samtaler med 1. trinns lærerne etter bli-kjent-samtalen for å få overført viktig informasjon
- Jevnlige samtaler mellom 1. trinns ansatte og SFO

Kvalitetsutvikling

Personalet i SFO skal kontinuerlig arbeide med å forbedre egen praksis. Gjennom felles refleksjon og fagutvikling, jobber vi med kompetanseheving for å utvikle kvaliteten i tilbudet. De SFO-ansatte utgjør et lærende felleskap, som gjennom evaluering av praksis kan finne områder for utvikling, og bedre praksis.

Gjennom systematisk planlegging og evaluering av innhold og arbeidsmåter utvikles kvaliteten i virksomheten.